

# 令和5年度 さいたま市立土呂中学校第3回学校運営協議会議事録

1 日 時 令和6年2月19日（月） 10:30～12:00

2 場 所 土呂中学校 学校図書館

3 出席者 省略

## 【次 第】

### 4 学校運営協議会

#### (1) 会長のあいさつ

#### (2) 学校評価に関する協議

##### ①校長あいさつ

##### ②学校予算執行報告

##### ③学校教育活動報告

##### ④土曜チャレンジスクール実施状況

##### ⑤学校評価システムシートの説明

##### ⑥学校評価システムシートに係る協議

- ・ 2グループに分かれる
- ・ 付箋を使用する
- ・ 今年度の評価できる点、改善・検討する点を書き出す
- ・ 各グループで発表

#### (3) 次年度の学校運営に関する基本的な方針の説明

#### (4) 仮承認

#### (5) 各協議会委員より

#### (6) 諸連絡

- ・ 次年度開催予定

#### (7) 閉会あいさつ

### 5 議事録概要

#### (1) 学校自己評価システムシートについて

##### 【評価できるもの】

- ・ 生徒が「あいさつやいじめのない」生活ができるように意識している。
- ・ 保護者が学校だより等を読み、生徒の活動の様子を気にかけている。
- ・ 教師と生徒とのコミュニケーションが良く取れている。
- ・ 上級生が良い見本となっている。
- ・ 授業が落ち着いて実施されている。
- ・ タブレット端末の使用率がとても高い。
- ・ みんなの学習室（来年度の sola る一む的存在）の活用ができています。
- ・ 地域とのかかわりはたくさんある。
- ・ 学校 HP に学校運営協議会の議事録が掲示されている。
- ・ 教師が自信をもって学習指導をしている。



**項目ごとにグループで発表**

### 【改善・検討するもの】

- ・地域について、また地域とのかかわりについて、教師や生徒にアンケートをとる。
- ・地域とのかかわりについて、小さなことからアナウンスをしていく。
- ・地域と関連した取り組みのPRをタイムリーにする。
- ・行事の精選（見直し）を行う。
- ・学校運営協議会の周知や活用の仕方。
- ・学習指導における教師・生徒・保護者のアンケートに差がある。



### 【次年度努力するもの】

- ・学校運営協議会の活動を周知していく。
- ・「地域」の意味について考えさせる。
- ・地域とのかかわりの取り組みについて、教師自身も主体的に捉える。
- ・地域と関わりをもつためには、部活動を休みにする。
- ・教師・生徒・保護者・地域が共通認識できる具体的で明確な行動目標の設定。

### 令和6年度学校運営基本方針を発表

## (2) 事務連絡

- ・令和6年度第1回開催日 令和6年6月14日（金）