

(1) 学校・家庭・地域が連携し、きれいで誰もが安心・安全に過ごせる学校
(2) 誰一人取り残すことなく、個に応じた教育を実践する学校
(3) 生徒が変化の激しい社会を生き抜くために必要な力を身につけ、社会の一員として行動できる人材を育成する学校
(4) 教職員が力を結集し、「チーム土呂」として前進する学校

達成度 A ほぼ達成 (8割以上)
B 概ね達成 (6割以上)
C 変化の兆し (4割以上)
D 不十分 (4割未満)

重点目標 1 「主体的・対話的で深い学び」による学力向上
2 誰もが安全で安心して生活できる学校作り
3 コミュニティ・スクールの機能をいかし、地域とともに歩む学校作りの推進
4 授業公開、研修とICT活用を通じた教師力アップ

※重点目標は4つ以上の設定も可。重点目標に対応した評価項目は複数設定可。
※番号欄は重点目標の番号と対応させる。評価項目に対応した「具体的方策、方策の評価指標」を設定。

Main evaluation table with columns: 年 (Year), 学校自己評価 (School Self-Evaluation), 年度目標 (Annual Objectives), 方策の評価指標 (Strategy Evaluation Indicators), 評価 (Evaluation), 年度評価 (Annual Evaluation), 達成度 (Achievement), 次年度への課題と改善策 (Next Year's Issues and Improvement Strategies), 学校運営協議会による評価 (Evaluation by School Management Committee).