

令和6年度版「学力向上ポートフォリオ(学校版)」【土呂中学校】

⑥	次年度への課題と授業改善策
知識・技能	
思考・判断・表現	

次年度に向けて
(3月)

①	今年度の課題と授業改善策	
	学習上・指導上の課題	授業改善策【評価方法】
知識・技能	<学習上の課題>生徒自身が学んだ学習について振り返り、今後の活動につなげようとする力の育成が必要と考える。 <指導上の課題>生徒が自らの学びを振り返る時間を確保ができていないことがある。	⇒ 生徒が自らの学びを振り返る時間を設定し、次の学びに生かせるようにする【R6年度全国学力・学習状況調査「学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていますか」の質問項目において、肯定的な回答の割合が70%以上】
思考・判断・表現	<学習上の課題>学習に対して、より深く学ぼうとする力の育成が必要と考える。 <指導上の課題>生徒主体の学びとなるような時間の確保ができていないことがある。	⇒ 活動の中で、教え合いの時間を位置づけたり、協働的な学びを通して考えたり、表現したりすることができるようにする。【R6年度全国学力・学習状況調査「学級の生徒との間で話し合う活動を通して、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか」の質問項目において、肯定的な回答の割合が90%以上】

全国学力・学習状況調査
<小6・中3>(4月~5月)

⑤	評価(※)	調査結果 授業改善策の達成状況
知識・技能		①結果分析(管理職・学年主任等) ②詳細分析(学年・教科担当) ③分析共有(児童生徒の実態把握) 職員会議・校内研修等
思考・判断・表現		

結果提供(2月)

※評価 A 8割以上(達成) B 6割以上(概ね達成) C 6割未満(あと一歩)

②	全国学力・学習状況調査結果について(分析・考察)	
知識・技能	①児童生徒による振り返り ②調査問題の解説 ③振り返りの終了報告	
思考・判断・表現		

結果提供(7月)

調査結果分析(7~8月)
①結果分析(管理職・学年主任等)
②詳細分析(学年・教科担当)

④	さいたま市学習状況調査結果について(分析・考察)
知識・技能	
思考・判断・表現	

③	中間期報告	中間期見直し
	評価(※)	授業改善策の達成状況
知識・技能		
思考・判断・表現		

中間評価(9月)
目標・策の見直し

※評価 A 8割以上(達成) B 6割以上(概ね達成) C 6割未満(あと一歩)