



さいたま市立土呂中学校 グランドデザイン

Saitama Municipal Toro Junior High School Grand Design

目指す学校像

- (1) 学校・家庭・地域が連携し、きれいで誰もが安心・安全に過ごせる学校
- (2) 誰一人取り残すことなく、個に応じた教育を実践する学校
- (3) 生徒が変化の激しい社会を生き抜くために必要な力を身につけ、社会の一員として行動できる人材を育成する学校
- (4) 教職員が力を結集し、「チーム土呂」として前進する学校

目指す生徒像

- (1) 「心を潤す4つの言葉」を実践し、人を大切にする生徒
- (2) 何事にも失敗を恐れず果敢に挑戦する生徒
- (3) 自らの学びの成果を課題の解決や社会活動に生かしたり、新たな価値を生み出そうとする生徒

学校教育目標

主体的に生きる人間の育成

<p>意欲 何事にも意欲的に取り組む生徒</p> <p>やり続ける力</p> <p>Grit</p>	<p>健康 たくましい身体と強い意志をもつ生徒</p> <p>生涯にわたり学び続ける力</p> <p>Growth</p>	<p>豊かな心 相手を思いやり、豊かに人間性をつくることのできる生徒</p> <p>世界を視野に入れたコミュニケーション</p> <p>Global</p>
--	---	--

さいたま市の教育

「シ・GIGAスクール戦略」で実現する教育DX（デジタル・トランスフォーメーション）
～一人ひとりのWell-being（幸せ）を大切に、民主主義の息を長くむかために～
さいたま市教育行政方針
第2期さいたま市教育振興基本計画 ほか

目指す教師像

- (1) 組織の一員として本校の教育目標達成に向けて果敢に挑戦する教師
- (2) 社会の変化に伴う教育の動向を見極め、意欲的に研究と修養に努め、自身の資質能力を向上させその成果を教育活動に生かす教師

学校経営の基本方針

「21世紀を主体的に生きる生徒の育成⇒行動する人へ」

<p>「真の学力」の充実 (主体的・対話的で深い学びの推進)</p>	<p>主権者として社会参画する人材の育成 (「判断」「行動」「責任」)</p>	<p>持続可能な社会の創り手の育成</p>	<p>学校・家庭・地域が主体となる教育活動の構築・推進 (コミュニティ・スクールの強化)</p>	<p>教員の成長を促す学びの推進 (土呂中の教育の質の向上)</p>
---	--	------------------------------	---	---

重点目標

- | | | | | |
|--|---|--|---|--|
| <p>(1) 21世紀の社会を生き抜く力を育む
* 「真の学力」の充実と「主体的・対話的で深い学び」の促進
* SDGs * 正解のない課題への取組
* ICTの活用 * 行動力の育成</p> | <p>(2) 成人年齢の引き下げにともない、主権者として社会に参画する態度を養う
* 主権者教育の充実
* 【判断力】「責任感」の育成</p> | <p>(3) 地域との積極的な交流を通し、地域に信頼され、愛される学校作りをすすめる
* 学校運営協議会の機能強化
* 積極的な情報発信</p> | <p>(4) たくましく生きるための体力や自身による心身の健康を育む
* 体育的活動の充実
* 心身の健康保持増進</p> | <p>(5) 教職員パワーアップ!
* 自主的な学びによる新たな経験値の獲得
* 授業公開による指導力の向上</p> |
|--|---|--|---|--|

学校課題研究

「生きる力」を育む さいたまSDGs教育（仮）

具体的な努力事項

- | | | | | | | | |
|----------|-------|-----------------|----------|--------|------------------|------------|-----------------------|
| ①学年・学級経営 | ②学習指導 | ③積極的な生徒指導と情報モラル | ④心の教育の充実 | ⑤体力の向上 | ⑥小・中一貫教育の推進と中高接続 | ⑦特別支援教育の推進 | ⑧社会に関われ、信頼される学校づくりの推進 |
|----------|-------|-----------------|----------|--------|------------------|------------|-----------------------|

教育の主体である家庭・地域との深い連携

学校運営協議会（コミュニティ・スクール）

家庭・PTA・地域